

Manuel de FRANÇAIS

Les progressions ont été organisées en tenant compte :

- des **difficultés récurrentes** des élèves (et des personnes adultes) dans l'utilisation de la langue française, à l'écrit et l'oral ;
- des **mécanismes de la grammaire française**.

Les notions difficiles à enregistrer sont étudiées dès le début de l'année, ce qui permet des révisions légères mais régulières et efficaces.

Ainsi, en CM, le présent des verbes du 3^e groupe fait partie des difficultés qui doivent être assimilées avant le collège. Pour cette raison, ils sont étudiés tôt dans l'année et revus plusieurs fois.

L'étude de la nature des noms s'appuie sur des notions **concrètes** (nom et groupe nominal) pour aller vers des notions plus **abstraites** (pronom, adverbe, etc.)

De même, la progression va du plus **simple** (mot isolé) ou plus **complexe** (groupe de mots, puis proposition).

Par ailleurs l'étude de la fonction des groupes de mots suit **l'ordre** dans lequel la recherche doit être menée dans la phrase. Cet ordre structure la pensée et permet d'éviter les erreurs d'analyse.

Enfin, **les séances sur le métalangage** (c'est-à-dire, pour ce manuel, les termes de grammaire) **doivent précéder** les séances où les règles de la langue française font appel à ces pré-requis. Ainsi, la leçon d'orthographe grammaticale son/sont est présentée plusieurs semaines après la leçon de grammaire sur les déterminants (son) et la leçon de conjugaison du verbe être au présent (sont).

PROGRESSIONS



Manuel de FRANÇAIS



GRAMMAIRE

ORTHOGRAPHE

CONJUGAISON

PÉRIODE 1

G1	le groupe-verbe, le groupe-sujet	O1	les valeurs de la lettre -x-	C1	généralités sur la conjugaison
G2	le nom	O2	le pluriel des noms	C2	le présent : avoir, être, aller, faire, verbes du groupe 1
G3	forme affirmative/ forme négative	OG1	révisions d'homonymes : ou, son, et, à, ce, on	C3	le présent : verbes des gr. 1, 2, v. du gr.3 (3 premières pers.)
G4	le déterminant	O3	les mots en in-, im-, il-, ir-	C4	le présent : verbes du gr. 3 (autres difficultés)
G5 G6	l'adjectif qualificatif	OG2	leur/leurs	C5	le participe présent
G7	le complément d'objet direct	OG3	peu/peux/peut	C6	le passé composé : avoir, être, faire, verbes des gr. 1, 2, 3

PÉRIODE 2

G8	l'attribut du sujet	O4 O5	le féminin de l'adjectif (1/2)	C7	le passé composé avec aux. être
G9	les compléments circonstanciels	O6	le féminin de l'adjectif (2/2)	C8	l'imparfait : avoir, être, aller, faire, verbes des gr. 1, 2, 3
G10	le complément d'objet indirect	OG4	quand écrire un verbe à l'infinitif ?	C9	le futur : avoir, être, aller, faire, verbes des gr. 1, 2, 3
G11	l'adverbe	OG5	la/là/l'a/l'as/las	C10	l'impératif
G12	couper les mots en fin de ligne	OG6	nom/verbe	C11	le passé simple (1/2)

PÉRIODE 3

G13	la préposition	OG7	ces/ses/s'est/c'est/sais/sait	C12	le passé simple (2/2)
G14	les pronoms	O7	les adjectifs en -ent/-ant	C13 C14	le plus-que-parfait
G15	les propositions (1/2)	OG8	quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)	C15	le mode conditionnel (1/2)
G16	la conjonction	O8	les n. m. terminés en [e]	C16	le mode conditionnel (2/2)
G17	les fonctions de l'adjectif	OG9	l'accord du participe passé avec le c.o.d.	C17	le mode subjonctif (1/3)
G18	voix active/voix passive	O9 O10	les adverbes en -ment	C18	révisions (temps et mode)

PÉRIODE 4

G19	le complément du nom	OG10	si/s'y/-ci/ci-	C19	le mode subjonctif (2/3)
G20	les propositions (2/2)	OG11	les accords des participes passés	C20	le mode subjonctif (3/3)
G21	les conjonctions de coordination	O11	les n. f. terminés en [e]	C21	le futur antérieur
G22	les caractéristiques du verbe	OG12	sans/s'en/cent/sens/sent	C22	révisions (temps et mode)
		OG13	tout/tous/toute/toutes	C23	futur de l'indicatif/ mode conditionnel

PÉRIODE 5

G23	les adjectifs de lieu	O12 O13	les adjectifs de couleur	C24	révisions (temps et mode)
G24	la ponctuation	O14	si/ti	C25	présent de l'indicatif/ présent du subjonctif
G25	les types de phrases	O15	les homonymes	C26	révisions générales : analyser le temps et l'infinitif d'un v.
		O16	le pluriel des noms composés		
		O17	l'accord des noms sans déterminant		