

Manuel de FRANÇAIS

Les progressions ont été organisées en tenant compte :

- des **difficultés récurrentes** des élèves (et des personnes adultes) dans l'utilisation de la langue française, à l'écrit et l'oral ;
- des **mécanismes de la grammaire française**.

Les notions difficiles à enregistrer sont étudiées dès le début de l'année, ce qui permet des révisions légères mais régulières et efficaces.

Ainsi, en CM, le présent des verbes du 3^e groupe fait partie des difficultés qui doivent être assimilées avant le collège. Pour cette raison, ils sont étudiés tôt dans l'année et revus plusieurs fois.

L'étude de la nature des noms s'appuie sur des notions **concrètes** (nom et groupe nominal) pour aller vers des notions plus **abstraites** (pronom, adverbe, etc.)

De même, la progression va du plus **simple** (mot isolé) ou plus **complexe** (groupe de mots, puis proposition).

Par ailleurs l'étude de la fonction des groupes de mots suit **l'ordre** dans lequel la recherche doit être menée dans la phrase. Cet ordre structure la pensée et permet d'éviter les erreurs d'analyse.

Enfin, **les séances sur le métalangage** (c'est-à-dire, pour ce manuel, les termes de grammaire) **doivent précéder** les séances où les règles de la langue française font appel à ces pré-requis. *Ainsi, la leçon d'orthographe grammaticale son/sont est présentée plusieurs semaines après la leçon de grammaire sur les déterminants (son) et la leçon de conjugaison du verbe être au présent (sont).*

PROGRESSIONS



GRAMMAIRE

ORTHOGRAPHE

CONJUGAISON

PÉRIODE 1

G1	le groupe-verbe	O1	les mots commençant par app-, aff-, acc-, att-	C1	généralités sur la conjugaison
G2	le groupe-sujet	O2	-e- devant deux consonnes	C2	le présent : avoir, être, aller, faire, v. du groupe 1
G3	le nom	O3	le pluriel des noms (1/2)	C3	le présent : verbes des gr. 1 et 2
G4	le déterminant (1/2)	O4	le pluriel des noms (2/2)	C4	le présent : verbes du gr. 3 (1/3)
G5	le complément d'objet direct	O5	les mots commençant par h-	C5	le présent : verbes du gr. 3 (2/3)
G6	l'adjectif qualificatif (1/2)	OG1	révisions homonymes : ou/où, son/sont, et/est/es, à/a/as	C6	le présent : verbes du gr. 3 (3/3)

PÉRIODE 2

G7	l'attribut du sujet	O6	le féminin de l'adjectif (1/3)	C7	les verbes pronominaux
G8	le pronom c.o.d. (1/2)	O7	le féminin de l'adjectif (2/3)	C8	le présent : révisions
G9	le pronom c.o.d. (2/2)	O8	le féminin de l'adjectif (3/3)	C9	l'imparfait (1/2) : avoir, être, aller, faire + verbes des groupes 1 et 2
G10	forme affirmative/forme négative	OG2	ce/se	C10	le passé composé : avoir, être, aller, faire + verbes des groupes 1 et 2
G11	les compléments circonstanciels	O9 O10	les noms terminés en [o]	C11	le passé composé : verbes du gr. 3
				C12	le participe présent

PÉRIODE 3

G12	l'adverbe	O11	les n. m. terminés en -ar-	C13	le passé composé avec aux. être (1/2)
G13	la préposition	OG3	peu/peux/peut	C14	le passé composé avec aux.être (2/2)
G14	le complément d'objet indirect	O12	la dérivation -on → -onn-	C15	le passé composé : révisions
G15	l'adjectif qualificatif (2/2)	OG4	on/on n'/ont	C16	le futur (1/3) : avoir, être, aller, faire + verbes des groupes 1 et 2
G16	le pronom c.o.i.	O13	les n. terminés en -oir/-oire	C17	le futur (2/3) : verbes du gr. 3
G17	les fonctions de l'adjectif	OG5	leur/ leurs	C18	le plus-que-parfait (1/4)

PÉRIODE 4

G18	voix active/voix passive	O14	les adverbes en -ment	C19	le plus-que-parfait (2/4)
G19	le déterminant (2/2)	OG6	ces/ses/s'est/c'est/sais/sait	C20	l'imparfait(2/2)
G20	les propositions	O15	le son [s]	C21	le plus-que-parfait (3/4)
G21	les caractéristiques du verbe	OG7	la/là/l'a/l'as/las	C22	l'impératif (1/2)
		O16	les homonymes	C23	le plus-que-parfait (4/4)
				C24	le passé simple : emplois (1/2)

PÉRIODE 5

G22	la ponctuation	O17	l'accord dans le groupe nominal	C25	le passé simple (2/2)
G23	les types de phrases	O18	le son [k]	C26	le futur (3/3)
G24	couper les mots en fin de ligne	O19	le tréma	C27	l'impératif (2/2)
		O20	l'accent circonflexe	C28	révisions générales : analyser temps et infinitif d'un v.