

# Manuel de FRANÇAIS

**Les progressions ont été organisées en tenant compte :**

- des **difficultés récurrentes** des élèves (et des personnes adultes) dans l'utilisation de la langue française, à l'écrit et l'oral ;
- des **mécanismes de la grammaire française**.

**Les notions difficiles à enregistrer sont étudiées dès le début de l'année**, ce qui permet des révisions légères mais régulières et efficaces.

*Ainsi, en CE2, les homophones les plus courants (a/à, ou/où, etc.), le pluriel des noms sont présentés tôt dans l'année.*

L'étude de la nature des noms s'appuie sur des notions **concrètes** (nom et groupe nominal) pour aller vers des notions plus **abstraites** (pronom, adverbe, etc.)

De même, la progression va du plus **simple** (mot isolé) ou plus **complexe** (groupe de mots, puis proposition).

Par ailleurs l'étude de la fonction des groupes de mots suit **l'ordre** dans lequel la recherche doit être menée dans la phrase. Cet ordre structure la pensée et permet d'éviter les erreurs d'analyse.

Enfin, **les séances sur le métalangage** (c'est-à-dire, pour ce manuel, les termes de grammaire) **doivent précéder** les séances où les règles de la langue française font appel à ces pré-requis. *Ainsi, la leçon d'orthographe grammaticale son/sont est présentée plusieurs semaines après la leçon de grammaire sur les déterminants (son) et la leçon de conjugaison du verbe être au présent (sont).*

## PROGRESSIONS



# Manuel de FRANÇAIS



PÉRIODE 1

	GRAMMAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON
<b>G1</b>	le groupe-verbe (1/2)	<b>O1</b> les noms terminés en -a-	<b>C1</b> généralités sur la conjugaison
<b>G2</b>	le groupe-sujet (1/2)	<b>O2</b> -g- ou -gu-	<b>C2</b> présent : usages + verbes du groupe 1
<b>G3</b>	le nom (n. commun, n. propre)	<b>O3</b> -g- ou -ge-	<b>C3</b> présent : verbes du groupe 2
<b>G4</b>	le nom (genre)	<b>O4</b> le son [ô]	<b>C4</b> présent : verbes des groupes 1 et 2
<b>G5</b>	le nom (genre et nombre)	<b>OG1</b> ou/où	<b>C5</b> présent : avoir, être, aller, faire + verbes des groupes 1 et 2
<b>G6</b>	le déterminant (1/2)	<b>O5</b> les accents	<b>C6</b> imparfait : usages + verbes du groupe 1

PÉRIODE 2

<b>G7</b>	phrase affirmative/négative	<b>O6</b> le pluriel des noms (1/3)	<b>C7</b> imparfait : avoir, être, aller, faire + verbes des groupes 1 et 2
<b>G8</b>	l'adjectif	<b>O7</b> -s- ou -ss-	<b>C8</b> présent : révisions
<b>G9</b> <b>G10</b>	accord de l'adjectif avec le nom	<b>O8</b> les noms terminés en [wa]	<b>C9</b> passé composé : emploi et structure
<b>G11</b>	révisions sur les noms	<b>O9</b> les noms en -s ou -x au sing.	<b>C10</b> passé composé : verbes des groupes 1 et 2
<b>G12</b>	le complément d'objet direct	<b>O10</b> -c- ou -ç-	<b>C11</b> passé composé : avoir, être, faire + verbes des groupes 1 et 2
			<b>C12</b> <b>C13</b> imparfait : révisions

PÉRIODE 3

<b>G13</b>	le déterminant (2/2)	<b>OG2</b> son/sont	<b>C14</b> futur : verbes des groupes 1 et 2
<b>G14</b>	accord du groupe nominal (1/2)	<b>O11</b> le pluriel des noms (2/3)	<b>C15</b> futur : avoir, être, aller, faire + verbes des groupes 1 et 2
<b>G15</b>	les compléments circonstanciels	<b>O12</b> les noms terminés en [i]	<b>C16</b> passé composé avec aux. être (1/2)
<b>G16</b>	révisions : la nature des mots	<b>OG3</b> et/est/es	<b>C17</b> passé composé avec aux. être (2/2)
<b>G17</b>	révisions : les compléments du verbe	<b>O13</b> <b>O14</b> les noms terminés en -eur	<b>C18</b> impératif (1/3)
<b>G18</b>	le groupe-verbe (2/2)	<b>O15</b> le féminin des adjectifs (1/3)	<b>C19</b> impératif (2/3)

PÉRIODE 4

<b>G19</b>	couper les mots en fin de ligne	<b>O16</b> les noms terminés en -ou-	<b>C20</b> impératif (3/3)
<b>G20</b>	le pronom c.o.d. (1/2)	<b>OG4</b> à/a/as	<b>C21</b> <b>C22</b> passé composé : révisions
<b>G21</b>	accord du groupe nominal (2/2)	<b>O17</b> le son [ã]	<b>C23</b> <b>C24</b> futur : révisions
<b>G22</b>	révisions : les compléments du verbe	<b>O18</b> le pluriel des noms (3/3)	<b>C25</b> révisions générales : présent, imparfait, futur, passé composé
<b>G23</b>	les types de phrases	<b>O19</b> le féminin des adjectifs (2/3)	

PÉRIODE 5

<b>G24</b>	révisions : les compléments du verbe	<b>O20</b> le son [ë]	<b>C26</b> révisions générales : analyser le temps et l'infinitif d'un verbe
<b>G25</b>	le pronom c.o.d. (2/2)	<b>O21</b> le féminin des adjectifs (3/3)	<b>C27</b> révisions générales : présent, imparfait, futur, passé composé
<b>G25</b>	analyse grammaticale	<b>O22</b> les noms en -ail, -aille, -eil, -eille, -euil, -euille	<b>C28</b> révisions générales : analyser le temps et l'infinitif d'un verbe
<b>G26</b>	la ponctuation	<b>OG5</b> accord dans le groupe nominal + accord sujet-verbe	
		<b>OG6</b> accord dans le groupe nominal	