

**G 3\*** Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.  
**Attention à la transformation des déterminants.**

**a.** Ils ont du mérite !

Vous avez un diplôme.

Ce joueur détient des bonnes cartes.

On organisera des fêtes.

**b.** Ton chien mange toujours des croquettes.

Ma grand-mère met de la crème dans les sauces.

Je bois du lait chocolaté.

On attrapera des sauterelles.

**G 3\*** Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives en employant l'expression ni... ni....

Nous lisons des romans et des documentaires.

Cette histoire est drôle et passionnante.

Les personnages sont nombreux et originaux.

L'héroïne a les capacités et la volonté pour réussir sa mission.

Elle regarde à droite et à gauche avant de s'élancer.

Son chien a sursauté et aboyé.

**G 3\*** Recopie ces phrases affirmatives puis transforme-les en phrases négatives. Attention à la transformation (place et forme) des pronoms.

Ex : *Écris-moi.* → *Ne m'écris pas.*

Envoie-les moi.

Retournez-vous.

Avance-toi plus.

Raconte-le moi.

Donne-les lui.

Jette-la moi.

Poste-les nous.

CM2

GRAMMAIRE

Référence :  
leçon page

36

### **G 3\*** Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

CM2

GRAMMAIRE

**a.** Cette région est souvent inondée.

Ces jeunes ont encore besoin de leurs parents.

Le père avait un peu de courage.

Les paysans drainent courageusement leurs sols.

Les frères tentent quelque chose de positif.

L'ouvrier porte une pelle et une pioche.

Les gaillards racontent leur voyage à quelqu'un.

Les travaux ont duré au moins trois mois

**b.** Les enfants font parfois un peu de bruit.

Dans son quartier, la grand-mère rencontre quelqu'un.

Son vieil immeuble a un ascenseur.

Ses voisins l'aident parfois à monter ses provisions.

L'enfant garde au moins une valise.

Quelque chose gêne le petit garçon.

Référence :  
leçon page

36

## G 5\* Complète (et accorde) le groupe nominal

- a.** avec un adjectif verbal dérivé des verbes : **adoucir** – **briller** – **mordre** – **trancher**.  
ce produit ★ – des outils ★ – des bijoux ★ – un froid ★
- b.** avec un adjectif dérivé du participe passé des verbes : **achever** – **acquérir** – **affamer** – **bouillir** – **transmettre**  
des exercices ★ – un loup ★ – de l'eau ★ – un message ★ – une notion ★
- c.** avec un adjectif verbal dérivé des verbes : **débuter** – **décevoir** – **rafraîchir** – **vivre**  
ces skieurs ★ – des boissons ★ – quel récit ★ – un résultat ★
- d.** avec un adjectif dérivé du participe passé des verbes : **éteindre** – **préférer** – **réussir** – **tordre** – **vernir**  
tes émissions ★ – des parquets ★ – des branches ★ – un travail ★ – un regard ★

**G 17\*** Analyse chaque phrase (**v.**, **sujet**, **c.o.d.**, **att. du s.**, **c. circ.**, **c.o.i.**).  
Souligne chaque adjectif au crayon orange. Puis indique dessous s'il est épithète (ép.), attribut du sujet (att.), ou mis en apposition (app.)

- a.** L'ancien quartier de cette ville m'a paru très pittoresque. Tortueuse, sombre, une étroite ruelle aboutissait au vieux port. Les touristes, émerveillés, photographiaient toutes les maisons médiévales.
- b.** Une étrange machine avait atterri sur la place du petit village. Les habitants s'approchèrent, intrigués. Insolite, cet engin spatial avait des bras métalliques ; ses ailerons étaient orientables. À travers un large hublot, on apercevait des occupants bizarres. Ils paraissaient minuscules...
- c.** Tous les ans, les eaux montaient au printemps. Sur le seuil de la porte, mon père, angoissé, les observait. De loin, s'entendait le puissant grondement des flots. Bientôt, les eaux boueuses arriveraient jusqu'à notre modeste maison. Mon père était inquiet.

**G 18\*** Analyse les phrases suivantes (avec le code couleur habituel : v. , sujet, c.o.d., c.c., c.o.i. ou c. d'agent).

Derrière chaque phrase, indique entre parenthèses à quelle voix elle est formée.

a. Cette nappe phréatique est souillée par la pollution.

La ville de Moulins est traversée par l'Allier.

Les berges du fleuve sont bien entretenues.

La pluie est tombée violemment par endroits.

L'affluent a grossi le fleuve.

Ce canal est utilisé depuis le début du siècle par les péniches.

b. Les enfants sont restés seuls ce soir.

Les parents sont rentrés tard !

Tu étais rassurée par un appel téléphonique.

Cette employée est partie par la porte de secours.

Les billets seront compostés à cette borne par les voyageurs.

## **G 20\*** Encadre les verbes et souligne leur sujet.

**Puis code les propositions (principale et type de subordonnée).**

CM2

GRAMMAIRE

- a.** Le père de Julien dirige une fabrique qui importe du chocolat des Antilles.  
Le professeur expliqua aux élèves que le cacao ne se trouvait pas dans la terre.  
Lorsque Julien reprit conscience, il paraissait désespéré.  
Le jeune garçon posa une main tremblante sur la poignée de la porte qui s'abaissa facilement.

D'après E. Brisou-Pellen

- b.** Je voudrais que vous écoutiez les conseils !  
Nous faisons un exercice qui est assez complexe.  
Tu lui as prêté ton stylo afin qu'il puisse faire son exercice.  
Dès qu'un élève trouve une solution, il lève le doigt.  
Le maître récompensera les élèves qui se seront appliqués.
- c.** Quand on part en vacances, j'emmène toujours quelques jeux.  
Ma cousine décide soudain que la partie s'arrête.  
Henri poursuit un papillon dont les ailes sont ornées de taches bleues.  
Un lézard rampe sur les pierres que le soleil chauffe.

Référence :  
leçon page

40

## **G 20\*** Encadre les verbes et souligne leur sujet.

**Puis code les propositions (principale et type de subordonnée).**

**a.** L'orage, qui menaçait depuis midi, a éclaté dans la soirée.

Pendant qu'il pleuvait, nous sommes restés à l'intérieur.

Tu étais aveuglée par les éclairs qui traversaient le ciel.

Affirmez-vous que vous n'avez rien entendu ?

**b.** Connais-tu la personne dont j'ai parlé hier ?

Nous préférons que vous veniez chez nous.

Dès qu'un passant s'arrête au portail, le chien aboie.

J'emprunte chaque matin les vieilles rues qui sont pavées.

La ruelle débouche sur la place où se trouve une fontaine.

**c.** Avez-vous cuisiné le plat dont je vous ai donné la recette ?

Tu vérifies que la température du four est bien réglée.

Si tu n'es pas vigilant, la pizza brûlera !

Quand le pain frais est terminé, nous mangeons des biscottes.