

**G 14\*** Écris ces groupes nominaux en colonne. Avec le crayon orange, repère le nom, le déterminant et l'adjectif. Marque, dans une colonne à droite, le genre et le nombre du groupe nominal. Accorde le groupe nominal.

CE2

GRAMMAIRE

- a. des ville... médiéval... – des guide... intéressant... – des fanion... blanc... – des banderole... très coloré... – une rue... toujours animé... – un touriste... curieux... – Les parcours... sont gratuit....
- b. les versant... ensoleillé... – un sentier... escarpé... – des alpage... verdoyant... – des col... infranchissable...
- c. un wagon... postal... – des timbre... étranger... – le courrier... très urgent... – des règle... strict... – cette balance... exact... – des tarif... correct... – quatre long... jour... – Ces objet... sont fragile.... – Ce paquet... est lourd.... – Ce colis... était léger....
- d. des fort... fièvre... – des nuit... agité.... – une toux... épuisant... – cette ordonnance... médical... – des poudre... amer... – cet épais... sirop... – la tisane... très sucré... – Le médecin... est attentif.... – Ces médicament... seront efficace....

Référence :  
leçon page

19

**G 15\*** Pour chaque phrase, marque les groupes (v., sujet, c.o.d.) selon le code habituel. Ajoute des compléments circonstanciels (répondant à la question en rouge) et souligne ces compléments au stylo noir.

**a.** La racine de la dent se trouve...

..., je me brosse les dents.

Je consulte ... le dentiste.

Les dents de lait tombent...

où ?

quand ?

comment ?

quand ?

**b.** Tous les bateaux sont rentrés...

Le paquebot arrive ...

Le capitaine manœuvre ... le long du quai.

..., les voyageurs montent...

où ?

où ?

comment ?

quand ? où ?

**c.** La côte bretonne se situe ...

..., les marées sont plus fortes.

Les courants déplacent ... le sable des plages.

..., il y a de hautes dunes.

où ?

quand ?

comment ?

où ?

**G 15\*** Pour chaque phrase, marque les groupes (v., sujet, c.o.d.) selon le code habituel. Ajoute des compléments circonstanciels (répondant à la question en rouge) et souligne ces compléments au stylo noir.

- a.** ..., le cuisinier affiche les menus ....  
 Le directeur convoque quelques élèves ....  
 ..., le maître corrige les exercices des élèves ....  
 Tu fais tes devoirs ... ..

quand ? où ?  
 où ?  
 où ? comment ?  
 quand ? où ?

- b.** ..., les Vikings ont envahi le royaume franc.  
 Ils ont débarqué ....  
 On a construit les premiers châteaux forts ....  
 Ces châteaux étaient situés ....  
 ..., ces châteaux protégeaient les habitants.

quand ?  
 où ?  
 comment ?  
 où ?  
 quand ?