

G 2* Pour chaque mot, colorie en jaune les voyelles.

- a. cheval – poney – bride – selle – cavalier – étriers – crinière – rênes
- b. pluie – nuage – soleil – vent – tempête – brise – neige – grêlons
- c. guitare – clarinette – flûte – piano – violon – orgue – trompette – cor – violoncelle

G 2* Pour chaque mot, colorie en marron clair les consonnes.

- a. montagne – colline – plaine – ruisseau – rivière – fleuve – côte – climat –
frontière
- b. époque – château – paysan – royaume – chevaliers – ministre – monnaie –
soldat
- c. magicien – fée – baguette – formule – potion – sorcier – balai – corbeau

G 2* Colorie la première lettre de chaque mot :

- en jaune si c'est une voyelle ;
- en marron clair si c'est une consonne.

- a.** jouets – ballon – cerceau – échasses – acrobatie – cordes – oser – raquettes – adversaire
- b.** tomate – poireau – avocat – radis – artichaut – chou – olive – salade
- c.** abricot – raisin – mirabelles – ananas – poire – pêche – orange – clémentine
- d.** okapi – léopard – ibis – tigre – ouistiti – gazelle – éléphant – hyène

G 12* Écris le genre et le nombre de chaque nom.

Ex : l'ours (n. m. sing.)

- a. quel cirque (n. ★ ★)
- des jongleurs (n. ★ ★)
- l'acrobate (n. ★ ★)
- des danseuses (n. ★ ★)
- le clown (n. ★ ★)
- une fanfare (n. ★ ★)
- des fauves (n. ★ ★)
- des trompettes (n. ★ ★)

- b. le chapiteau (n. ★ ★)
- des balles (n. ★ ★)
- ce tremplin (n. ★ ★)
- des trapèzes (n. ★ ★)
- le dompteur (n. ★ ★)
- une acrobatie (n. ★ ★)
- ces tigres (n. ★ ★)
- l'orchestre (n. ★ ★)

- c. le chantier (n. ★ ★)
- les cailloux (n. ★ ★)
- cette grue (n. ★ ★)
- des camions (n. ★ ★)
- la pelleteuse (n. ★ ★)
- des câbles (n. ★ ★)
- le béton (n. ★ ★)
- les cloisons (n. ★ ★)

- d. des cygnes (n. ★ ★)
- la perdrix (n. ★ ★)
- le merle (n. ★ ★)
- les hiboux (n. ★ ★)
- l'oie (n. ★ ★)
- ces mésanges (n. ★ ★)
- des moineaux (n. ★ ★)
- l'aigle (n. ★ ★)

CE1

GRAMMAIRE

Référence :
leçon page

21

G 14* Code chaque nom de ce texte. Puis code chaque adjectif.

CE1

GRAMMAIRE

- a. La fillette apeurée donne son joli fichu rouge à la servante. De belles flammes dansaient dans la cheminée : elles chauffaient l'eau qui chantait dans le chaudron noir.
Près de la porte, un chat maigre et noir regardait la fillette. **(10 noms)**
- b. Dehors, la fillette maligne lance du pain tendre aux deux chiens affamés. Elle verse de l'huile sur les gonds rouillés de la grosse barrière.
Puis elle noue un ruban rouge autour du tronc frêle du bouleau. **(9 noms)**
- c. Toutes les oies sauvages sortirent du lac en se dandinant sur leurs larges pieds. Leurs longues ailes faisaient un bruit terrible.
Leur plumage était gris et brun.
Leurs yeux jaunes brillaient comme du feu. **(8 noms)**
- d. Nils s'approcha d'une jeune oie aux yeux doux et suppliants et aux jolies plumes soyeuses.
Le jeune garçon était intimidé mais il arriva à soigner l'oie blessée qui put poursuivre son long voyage. **(7 noms)**

Référence :
leçon page

23

G 19* Au stylo rouge, encadre le groupe-verbe et souligne le groupe-sujet.
Complète la phrase avec un c.o.d. de la liste. Souligne au stylo bleu ce c.o.d.

CE1

GRAMMAIRE

a. des piécettes – la patte – une vieille chanson – des fruits

Sur son accordéon, le vieil homme jouait.... L'ours brun levait docilement....

Dans le chapeau du vieillard, les gens jetaient.... Pour l'ours, le vieil homme achetait souvent....

b. d'autre ours – la maison – des fruits sauvages

Un soir, l'ours quitte.... Dans la forêt, l'ours brun retrouve.... Il mange....

c. des provisions – l'accordéon – son vieil ami – une tanière

Dans un arbre creux, l'ours construit.... Dans cette tanière, il entasse....

Un jour, les oreilles de l'ours reconnaissent.... Les yeux de l'ours reconnaissent....

d. son ami l'ours – les pattes – son vieil ami

L'ours noir retrouve.... Au son de l'accordéon, l'ours lève....

Après cette danse, le vieillard remercie....

Référence :
leçon page

28